



**enia**

**2010 - 2030**

estrategia nacional  
para la infancia y la adolescencia

[www.enia.org.uy](http://www.enia.org.uy)

# Contenido

## Introducción

- ¿Qué es la ENIA?
- ¿Por qué una ENIA?
- El proceso de la ENIA.

## I. Una mirada a la realidad

## II. Hacia una imagen compartida

## III. Lineamientos y propuestas de la ENIA

# ¿Qué es la ENIA?

- Es un esfuerzo plural para proyectar y construir el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes uruguayos desde el presente al año 2030.

# ¿Por qué una ENIA?

- Porque los uruguayos aspiramos a una sociedad mejor, más justa, con mayor desarrollo humano, donde todas y cada una de las personas puedan construir con libertad sus proyectos de vida.
- Porque el bienestar de la sociedad está indisolublemente vinculado al bienestar de los niños, las niñas y los adolescentes.
- Porque para construir ese futuro hay que preparar el camino y comenzar a recorrerlo.

# El proceso de la ENIA

- En este proceso participan activamente actores públicos y privados: Poder Ejecutivo (varios ministerios), Poder Legislativo, Poder Judicial, ANEP, INAU, ASSE, Partidos Políticos, PIT-CNT, universidades, institutos universitarios, centros de investigación, organizaciones de la sociedad civil, organizaciones religiosas, organismos internacionales, entre otros.
- El proceso de elaboración se centró en **tres debates** consecutivos sobre Sustentabilidad Demográfica, Sustentabilidad Social y Sustentabilidad Democrática que se sucedieron en setiembre y octubre de 2008 con base en documentos elaborados por académicos uruguayos.
- Y **se consultó a los niños, niñas y adolescentes** de todo el país: *“Opino y vale”*, reunió a 4.500 niños, niñas y adolescentes de todo el territorio nacional en tres instancias: una encuesta nacional en la que participaron 930 chicos de 10 a 17 años; 20 actividades lúdico-recreativas en la que intervinieron 3.456 niños, niñas y adolescentes; y una consulta cualitativa



# I. Una mirada a la realidad

## ■ Se identificaron los siguientes factores que inciden en el acceso al bienestar e impactan en niños/as y adolescentes:

- 1- El acceso a un trabajo de calidad.
- 2- Los cambios demográficos.
- 3- La transformación de las familias.
- 4- Los déficits que subsisten desde el inicio de la vida.
- 5- Las dificultades de adecuación del sistema educativo.
- 6- La segregación territorial.
- 7- Las situaciones de especial vulnerabilidad.
- 8- El mantenimiento de las tendencias migratorias.
- 9- La falta de espacios de participación para las nuevas generaciones.
- 10- La opinión pública y la infancia y la adolescencia.

# Opino y vale: algunos aportes (1)

## ■ FAMILIA

Los niños, niñas y adolescentes expresan una fuerte asociación entre familia y amor.

Es el ámbito en que la gran mayoría se siente **más escuchado y atendido**.

También aparecen expresiones de **rechazo a la violencia, el maltrato y el abuso** en el ámbito familiar.

## ■ EDUCACIÓN

Los niños/as y adolescentes consultados destacaron tres aspectos en relación a la educación que reciben:

- **las carencias en la infraestructura** de los centros educativos,
- **el tipo de vínculo que con ellos entablan maestros y docentes** y
- **la falta de interés que les genera la forma como se abordan los contenidos en el aula.**

Muchas veces **se aburren en clase (63%)**. Sin embargo, creen que **lo que ha aprendido en el Liceo/ UTU, es importante (66%)**.

## Opino y vale: algunos aportes (2)

### ■ SALUD

El 73% de los niños/as y el 62% de los adolescentes consultados **consideran que cuando van a la policlínica, mutualista u hospital los cuidan y atienden bien.**

### ■ BARRIO / COMUNIDAD

A los niños/as y adolescentes consultados **les preocupan las carencias de infraestructura de sus barrios, la falta de espacios** de esparcimiento que los acojan **y la violencia**, principalmente manifestada en discusiones y peleas. Es el ámbito donde se sienten menos atendidos y escuchados.

### ■ VINCULOS INTERGENERACIONALES

Los niños/as y adolescentes expresaron de diversas formas su **preocupación por actitudes discriminatorias de pares y de adultos** así como el deseo de ser tenidos en cuenta y tratados con respeto.

## II. Hacia una imagen compartida

### ■ Un país:

- 1- Más justo donde exista una mejor distribución de oportunidades
- 2- Que garantice la equidad para todas las generaciones.
- 3- Dónde se asegure el pleno ejercicio de los derechos a todas las familias y a sus miembros.
- 4- Que alcance estos objetivos asegurando la equidad de género.
- 5- Que brinde una educación de calidad en todos los niveles.
- 6- Donde el Estado y la sociedad civil asuman cabalmente sus funciones.
- 7- Que renueve y afirme sus convicciones y su convivencia democrática.
- 8- Diverso, innovador, abierto al mundo, capaz de crecer y desarrollarse respetando los recursos naturales y el medio ambiente.
- 9- Capaz de reconstruir el tejido social deteriorado y fortalecer la integración social



## ■ Con metas sobre los siguientes asuntos:

- La indigencia y la pobreza.
- El desarrollo infantil.
- El déficit nutricional.
- La mortalidad infantil.
- La mortalidad materna.
- Los roles laborales y parentales y de cuidado infantil temprano
- La atención al embarazo y al buen desarrollo infantil en la primera infancia.
- La Educación inicial desde los 3 años.
- El egreso del Ciclo Básico de educación media.
- El egreso del Segundo Ciclo de la educación media.
- La calidad de aprendizajes en los diversos estratos sociales.
- El trabajo infantil y adolescente.
- Las situaciones de especial vulnerabilidad (abandono, abuso y maltrato, situación de calle, consumo de sustancias psico-activas, conflicto con la ley).
- Los espacios para la participación y expresión de los y las adolescentes.
- La Construcción de proyectos de vida.
- La población que vive en hábitats precarios.

# III. Lineamientos y propuestas de la ENIA

- 1- Apoyo a las familias
- 2- Protección a la primera infancia desde la gestación
- 3- Fortalecimiento y transformación del sistema educativo.
- 4- Promoción de hábitos saludables de vida en la niñez y la adolescencia
- 5- Generación de oportunidades de integración social
- 6- Promoción de la participación democrática
- 7- Fortalecimiento del sistema de protección
- 8- Conciencia ciudadana y transformación de los vínculos intergeneracionales
- 9- Aprovechamiento del potencial de emigrantes e inmigrantes

# 1. Apoyo a las familias

- Políticas dirigidas a las familias con niños, niñas y adolescentes que:
- proporcionen **apoyo social adecuado** para la crianza de los hijos e hijas:
- permitiendo que las madres y los padres puedan **educarse y trabajar** seguros de que sus hijos e hijas son cuidados adecuadamente y
- que disponen de los medios y el tiempo necesarios para cumplir con responsabilidad su rol y **disfrutar de la crianza** de los hijos e hijas.

## 2. Protección a la primera infancia desde la gestación

- Políticas que posibiliten que **todas las embarazadas y todos los niños y niñas** pequeños accedan a servicios de salud y educación de calidad.

### 3. Fortalecimiento y transformación del sistema educativo

- Políticas que permitan avanzar hacia:
- **proyectos educativos** adecuados a la población a la que se dirigen, con un aumento de los tiempos pedagógicos, flexibles y compatibles con las nuevas realidades familiares y sociales;
- **centros a escala humana**, que permitan desarrollar una educación personalizada; centros que cuenten con equipos multidisciplinarios, que contribuyan a analizar y encarar problemáticas de diferente índole que surjan en los centros educativos;

- **evaluaciones** que permitan aprender de la experiencia, realimentando y mejorando el proyecto educativo;
- **espacios para la participación** de niños, niñas y adolescentes en el quehacer de los centros educativos;
- **un mayor diálogo y entendimiento** entre alumnos y docentes.

## 4. Promoción de hábitos saludables de vida en la niñez y la adolescencia

- Políticas que:
  - promuevan el **buen cuidado de la salud y la alimentación sana,**
  - **prevengan adicciones y**
  - generen amplias oportunidades para el desarrollo de **actividades recreativas, deportivas y culturales** en todo el territorio nacional

## 5. Generación de oportunidades de integración social

- Políticas:
- que faciliten el acceso de todos los niños, niñas y adolescentes de todas las ciudades, pueblos y barrios a los **servicios de educación, recreación y socialización**.
- que recuperen **el espacio público** como ámbito esencial de encuentro entre pares y entre generaciones.
- de **construcción de la ciudad con la mirada de los niños, las niñas y los adolescentes**

## 6. Promoción de la participación democrática

- Políticas para que los niños, niñas y adolescentes:
  - puedan expresar sus **opiniones**,
  - realizar **demandas y propuestas** y
  - **participar** en decisiones en la familia, en la escuela y el liceo, en el club, en el barrio, etc.

## 7. Fortalecimiento del sistema de protección

- Políticas de protección renovadas y fortalecidas para que todo niño, toda niña y todo adolescente que se encuentre en alguna situación no deseada de vulnerabilidad, encuentre **ámbitos adecuados de apoyo y respaldo** que le permitan recuperar el pleno ejercicio de sus derechos


## 8. Conciencia ciudadana y transformación de los vínculos intergeneracionales

- Políticas de promoción de espacios de diálogo entre los adultos y los niños, niñas y adolescentes:
  - en la familia, en el barrio, en los centros educativos y en la sociedad;
  - donde puedan expresar sus visiones, deseos y proyectos;
  - donde los adultos estén atentos y mejoren su capacidad de escucha.

## 9. Aprovechamiento del potencial de emigrantes e inmigrantes

- Políticas que:
- **construyan nuevos lazos** entre todos y todas las compatriotas.
- **promuevan vínculos académicos, laborales, sociales, culturales**, que posibiliten a los niños, niñas y adolescentes uruguayos que viven en el exterior visitar el país, intercambiar experiencias y apoyen el retorno.
- **promuevan una sociedad abierta** a los inmigrantes.

# LA ENIA DE TODOS



*La implementación de una Estrategia Nacional para la Infancia y la Adolescencia hacia el año 2030 no es por cierto una tarea simple; la posibilidad de hacerla realidad radicarán en las decisiones que la propia sociedad uruguaya adopte sobre sí misma y su futuro.*

 **Muchas gracias...**



[www.enia.org.uy](http://www.enia.org.uy)